

## 一、博士人才引进政策一般什么专业

人工智能在未来几年的发展是可以看得到的，目前，我们AI人才严重短缺，最近看新闻AI应届博士年薪涨到80万元。关键是像BAT这类大公司都还是招不到人，工资上涨都到百分之20+了，但依旧满足不了市场对AI人才的奇缺。未来，这个领域是国家和企业都在看好的方向，可以说是前途无量了。

生物科技包含一系列的技术，比如可利用生物体或细胞生产我们所需要的产物，类似基因重组、细胞融合和一些生物制造程序等，就像生化危机一样刺激。当然，现实来说，主要还是对地球上一切生物的研发，未来还可能出现的生物+机器的联合研发。现在看主要是食品、医学方面科技发展。但这个领域来说只要地球上还有人，就一定需要

中国有自己的发动机，但总体来说还是需要发展。发动机的制造，是整个国家良好运转的基础。先进的发动机技术都在日本、德国这些。这些领域知识没用被曝出来，但前景还是不错的。就是可能有点辛苦，毕竟是基层制造业。

这个就毋庸置疑了，任何时候国防的事重中之重。但是这个国防科技又有点复杂，牵扯到太多东西了。比如卫星、芯片、发动机、导弹。大家见仁见智吧。

这个和人工智能差不多，在未来数据就是生产力。未来数据的量会越来越大，对于这些数据的处理也会成为国家、企业的棘手问题。高考的同学注意了。

量子技术我们国家还是走到世界前列的，这个东西可能会颠覆时代，所以，这个行业是非常厉害的。前途无量，高考的同学要抓紧了。

互联网的出现催生了无数的新行业，而新媒体就是其中的“领军者”之一。日新月异的时代变迁改变了传统企业的生产经营模式，在这样一个多样化的市场环境中，传统的纸质媒体行业面临着巨大的市场危机。新媒体行业具有良好的市场发展优势，在不久的将来这个行业势必取代传统的纸质媒体行业。

现在越来越国际化，加上社会节奏越来越快，很多方面需要有专门的人收集和研究，以提供智力支持。如此，智库行业定然会发展。

## 二、选择人工智能专业能在北京落户吗

- 1、目前北京有三类毕业生可以“计划单列”落户。
- 2、第一类：市委市政府重点支持的集成电路、人工智能、医药健康等高精尖产业

，“两区”建设重点落地项目，本市市级“服务包”企业，重点税源、重点引进、重点培育企业以及独角兽企业，招聘世界大学综合排名前200位的国内高校本科学历毕业生。

3、世界大学排名前200位的国内高校有：清华、北大、复旦、上海交通大学、浙江大学、中国科学技术大学、南京大学等7所。

4、第二类：本市考试录用公务员、选调生(含优培计划)、博士研究生、退役大学生士兵、特岗计划乡村教师。

5、第三类：父母均已取得本市常住户口的毕业生。

6、所以如果你选择人工智能方向且在这7所高校毕业就可直接落户北京。

### 三、劳动教育的方针政策

1、一、新时代劳动教育是立德树人之根，具有新立场

2、劳动教育不仅是劳动知识、技能和能力的传授，更是劳动价值观和劳动精神的养成与塑造。将劳动教育与“德、智、体、美”四育一起纳入教育方针，强调五育并重，说明劳动教育不仅是实现培养目标的途径，而且其本身就是教育的重要内容，是人才培养体系的重要构成要素。劳动教育不仅是一门立德树人的思想政治教育课程，更是一系列促进学生全面发展的立德树人活动。正如习近平总书记指出的：“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造。”只有确立劳动意识，认可劳动价值，通过劳动教育，才能真正以劳树德。

3、新时代劳动教育具有系统性、创新性等特征，符合立德树人的本质要求。将劳动教育纳入教育改革与人才培养目标体系，重树劳动教育理念，找准劳动和现代教育的结合点，引领劳动价值回归；让学生切实提升劳动技能，富有高尚的劳动情感，形成端正的劳动态度，养成良好的劳动习惯。这对于促进和实现人的全面发展意义重大，可以说，劳动教育是立德树人之根。我们立崇尚劳动之德，才能培养担当民族复兴大任的时代新人。

4、二、新时代劳动教育是全面育人之本，具有新要求

5、劳动是人的本质体现，是社会发展的基础。中华民族一直都是热爱劳动的民族，在劳动中创造了五千多年的辉煌历史。教育与生产劳动相结合是我们党历来坚持的教育方针。新中国成立以来，劳动教育的地位、作用经历了从实践育人、技术素养再到五育并重的过程，显示出我们对中国特色社会主义教育规律认识的升华，反

映出我们对落实立德树人根本任务的创新，从中折射出教育逻辑和实践逻辑的统一。高校要不断加强劳动教育思想认知，明确新时代劳动教育在人才培养体系中的基础地位。

6、我们深知，伟大梦想，劳动铸就。劳动教育具有独特的育人价值。一是劳动教育是关于人类生存生活本能的教育，人要自立，就要参与劳动及其产品交换；二是劳动教育是职业启蒙教育，劳动的过程就是职业启蒙的开端；三是劳动的价值是可以交换的，劳动教育连通了“工作世界”或“劳动世界”；四是劳动教育具有其他“四育”所不具备的综合育人的特点；五是劳动教育包含集体主义教育，它强调劳动协作。学生正是在劳动中才形成赖以生存和发展的基本劳动能力，从中感受到自身的力量、智慧和才干，逐渐树立起服务社会、报效祖国、造福人类的信念和信心。

### 7、三、新时代劳动教育是启智增慧之需，具有新内容

8、培养具有劳动素养的时代新人是新时代劳动教育的核心内容，这要求我们通过扎实的劳动教育，引导学生树立马克思主义劳动观，形成良好的劳动品质。新时代是改革创新的时代，当下人工智能的浪潮随着物联网、云计算、虚拟现实、机器视觉等新兴技术的发展如期而至，高新科技和产业变革极大地提高了社会劳动生产力，也引发了劳动形态的极大变化。一方面，简单重复性的劳动正逐步被人工智能所替代；另一方面，新的产业模式不断催生新的职业，呼唤更高的劳动素质和高精尖创新技术，期盼高层次人才，这些也对劳动教育提出了新需求，增添了新内容。

9、创新人才的培养离不开劳动技术的提升。当前我国正面临着加快推进教育现代化、建设教育强国的时代重任，人才是第一资源，创新是第一动力，而劳动和劳动教育则是创新发展的基本要素；新知识、新技术的创造源于辛勤劳动，新时代须秉持劳动创造财富、劳动创新思维、劳动促进人类进步的理念，将劳动教育和人才培养与数字化智能时代的新需求紧密结合，为信息时代的职业劳动需要培养具备综合素质和数字化能力的劳动者。

### 10、四、新时代劳动教育是人才评价之要，具有新标准

11、教育的本质是培养人，因此教育评价必须符合人的成长规律。从受教育者角度看，引导学生成长的评价标准不能狭隘。一方面，劳动教育的大力加强，是构建多元教育评价体系、实现立德树人目标的重要举措；另一方面，评价是指挥棒，没有评价就没有管理，没有评价就没有问责。劳动教育评价是一种过程评价、形成性评价、定量与定性相结合的综合评价。高校劳动教育要落实落地，一定要注重评价体系的建设，要结合学校自身的办学实际，根据本校的人才培养定位，依照国家

的有关文件来细化劳动教育的具体目标。只有具体目标细化了，才能建构起有效的评价体系，促进劳动教育的理念精神内化于心、外化于行，实现以评促教、以评促学、以评促创

#### 四、国际人工智能产业发展政策可分为哪三个梯队

1、国际人工智能产业发展政策可分为三个梯队。

2、第一梯队是技术研发和创新，包括加大投入、培养人才、推动基础研究和前沿技术突破。

3、第二梯队是产业应用和推广，重点是推动人工智能技术在各行业的应用，促进产业升级和转型。

4、第三梯队是政策法规和标准体系建设，包括制定相关政策、法规和标准，保障人工智能产业的健康发展和安全应用。这三个梯队相互支撑，共同推动国际人工智能产业的发展。