

一、人工智能与模式识别的就业前景

1、第一：智能化是未来的重要趋势之一。随着互联网的发展，大数据、云计算和物联网等相关技术会陆续普及应用，在这个大背景下，智能化必然是发展趋势之一。人工智能相关技术将首先在互联网行业开始应用，然后陆续普及到其他行业。所以，从大的发展前景来看，人工智能相关领域的发展前景还是非常广阔的。

2、第二：产业互联网的发展必然会带动人工智能的发展。互联网当前正在从消费互联网向产业互联网发展，产业互联网将综合应用物联网、大数据和人工智能等相关技术来赋能广大传统行业，人工智能作为重要的技术之一，必然会在产业互联网发展的过程中释放出大量的就业岗位。

3、第三：人工智能技术将成为职场人的必备技能之一。随着智能体逐渐走进生产环境，未来职场人在工作过程中将会频繁的与大量的智能体进行交流与合作，这对于职场人提出了新的要求，就是需要掌握人工智能的相关技术。从这个角度来看，未来掌握人工智能技术将成为一个必然的趋势，相关技能的教育市场也会迎来巨大的发展机会。

二、ai视觉识别系统用途

1、打破以往视觉检测的封闭环境，无需编程。按照软件“傻瓜式”提示即可完成样板学习并执行识别任务，上手简单。客户可根据需要运用AI系统来完成复杂的识别任务。

2、精准定位与精确分类，系统准确率可优于99%。AI视觉检测系统可对指定位置做亚像元级实时定位，通过深度学习智能识别，可同时区分多达1000种不同部件。

3、AI视觉检测系统应用非常广泛。在3C制造领域,可应用于手机壳、手机辅料、电路板、屏幕、电子物料等元件的检测问题；在五金、食品、包装、汽车等领域也可广泛应用。

4、AI视觉检测系统兼容性很强。产品可集成为完整的机器视觉系统，解决更多客户需求。

三、人工智能识别属于什么行业

1、人工智能是一门新兴的高尖端学科，属于社会科学与自然科学的交叉学科，涉及了数学、心理学、神经生理学、信息论、计算机科学、哲学和认知科学、不定性论以及控制论。研究的范畴包含自然语言的处理、机器算法的学习、神经网络、模

式识别、智能搜索。应用的领域包含机器翻译、语言和图像理解、自动程序设计、专家系统等。

2、想研究人工智能的方向，近两年很多大学都开设了人工智能学院。西安电子科技大学人工智能学院、中国科学院大学人工智能技术学院、南京大学人工智能学院三所高校在人工智能领域皆属于顶尖。

3、人工智能专业相关研究方向，有很多的分支学科，包含模式识别与智能系统、计算机应用技术、智能科学与技术、信息与通信工程、计算机科学与技术、控制科学与工程、人工智能与信息处理、计算机应用技术、生物信息处理方向、计算机科学与技术超级计算方向等。

4、对于本科专业的学习，如果有意从事人工智能方向的相关工作，可以尝试选择以下的相关专业：

5、计算机科学与技术。人工智能的工作既需要非常扎实和广泛的数学基础的同时也要求很高的实际操作能力，人工智能专业方向的如Machine Learning, Computer Vision, Natural Language Processing, Data Mining等课程，在计算机科学与技术专业在高年级和研究生阶段都有对应的课程和研究方向。

6、数据科学与大数据技术。既要掌握基础的程序设计语言，也要掌握大数据平台的运用，Numpy、Matplotlib、Pandas, SciPy和scikit-learn等科学计算与机械学习库的掌握，完成技术方案设计及算法设计和核心模块开发，组织解决项目开发过程中的重大技术问题；负责深度神经网络技术平台的架构、开发方案的设计、应用与实现（包括机器学习、图像处理等的算法）。

7、2人工智能非孤立专业，不宜另起炉灶

8、近日，教育部公布了新增本科专业目录，“人工智能”专业位列其中，有35所高校获批建设。“它反映的是我国人工智能本科教育呈现出的繁荣景象。”3日，中国人工智能学会教育工作委员会主任王万森在接受科技日报记者专访时表示，人工智能本科专业的设立，对我国各级各类院校的高层次人工智能人才培养，具有重要的实际意义和深远的历史意义。

9、不过，也有人感到困惑——在本科专业目录中，早已有了智能科学与技术专业，人工智能专业和它到底有何区别？

10、北京航空航天大学教授李波告诉科技日报记者，一般认为，智能科学与技术的专业面偏宽，与行业的对应关系不直观，而且脑科学、认知科学、心理学一般划

分在生命科学领域。北航牵头组织新申报并获批的人工智能专业，是信息领域的一个本科专业。“至于如何开设，应该鼓励各高校根据自身情况进行选择。”李波说，感知、认知基础好的学校可以选择智能科学与技术，智能技术及应用基础好的学校可以选择人工智能，当然，学校也能在现有计算机或其他专业中培养人工智能方面的人才。“总之，各高校应结合自身特点，制定有自身特色的培养方案和课程体系。”

11、王万森亲历了我国智能科学与技术本科专业创建、发展的全部过程。在他看来，它和人工智能专业并没有本质区别，差别只是在于专业名称不同，名字的社会认知度不同。

12、18年前，中国人工智能学会在北京召开了一次规模宏大的学术年会，部分与会代表提出了在我国建立人工智能本科专业的建议，该建议得到大多数参会人员的认可。但就专业名称，大家最后的共识是叫“智能科学与技术”专业。

13、王万森说，这是因为，当时人工智能正处于其发展的低潮，在“寒冬”时期将专业命名为“人工智能”，其结果可以想象。而且，这一名字沿用了计算机科学与技术专业名称的结构形式，也符合我国高等教育的惯例。

14、后来，教育部高等学校本科计算机类专业教学指导委员会设立了“智能科学与技术”专业教学指导工作组，确定了该专业的知识结构。从专业知识结构来看，该专业和人工智能专业也没有本质区别。“也就是在上述专业知识结构下，我国智能科学与技术专业15年来的教育实践，为我国培养了大批高层次人工智能专业人才。”王万森表示。

15、至于两个专业如何并行发展，王万森也有自己的想法。一是可以将“智能科学与技术”作为研究生教育层面的一级学科名称，把“人工智能”作为本科教育层面的专业名称；如果两个本科专业一定要并行存在，那么建议在研究型高校和部分应用研究型高校采用“智能科学与技术”专业名称，而在部分应用研究型高校、应用型高校和技术型高校采用“人工智能”专业名称——前者注重研究，后者强调应用。

16、不过，王万森也强调，办好高质量的人工智能高等教育，关键不在专业名字叫什么。

17、“人工智能不是一个孤立专业，而是一个专业类。”例如，沿大数据智能这一学科领域衍生出了“数据科学与大数据技术”专业；沿智能自主系统学科领域衍生出来了“机器人工程”专业……“随着新一代人工智能的快速发展及其应用的不断深入，很有可能还会不断衍生新的专业，这样就形成了一个以智能科学与技术专业/

人工智能专业为核心，外加衍生层诸专业的新生专业类，即人工智能类专业。”王万森说。而整个人工智能专业教育体系，除上述核心层、衍生层专业外，还应该包括支持人工智能复合型人才培养的复合型专业和支持人工智能交叉型人才培养的交叉型专业。

18、王万森建议，应创新人工智能与智能科学与技术专业的协同发展模式，构建与新一代人工智能发展相适应的知识结构和课程体系，实现人工智能和其他专业的有机复合与交叉。

19、“人工智能专业建设不应颠覆性地另起炉灶，推倒重来，而是要结合实际需求，和原有专业创新、协同发展。”他表示，智能科学与技术/人工智能专业看起来发展得如火如荼，但诸多深层次问题并没有真正得到解决，人工智能与其他社会领域专业的有机复合、与其他学科专业的交叉融合都还不够深入。“这些需要引起我们的高度重视。”