

## 信息技术与人工智能在幼儿教育中的应用

首先，有利于改善教师的教学效果。

受各种各样因素比如年龄、成长背景等的影响，幼儿对身边的新鲜事物会存在强烈的好奇感，教师在教学过程中要做的就是充分利用幼儿的心理特征以及年龄特点，在掌握幼儿发育生长规律的同时选择那些对幼儿极具吸引力的资源进行辅助教学，以达到提升幼儿注意力的目的，这是提高教学效果的前提和基础。

其次，有利于培养幼儿的价值观念。

幼儿阶段对孩子的教育以及后期的发展进步和价值观的形成具有非常重要的作用，但我国当下对幼儿的教育多采用单一的灌输式说教方法展开，这种落后的教学模式不利于幼儿逻辑思维能力的培养，而教师教学中结合应用信息技术则可以最大限度地吸引幼儿的注意力，带给幼儿不一样的感受与体验。譬如教师教学中通过相关的设施设备的应用，利用图像、音乐以及视频等多种方式表达自己想要表达的内容，这有助于幼儿更好地理解以及接受。如果教师想最大限度地提升幼儿对错误的理解，则可以选择相应的案例教学法，这不仅有利于吸引幼儿的注意力，还能够提高他们对知识的认可度。

## 有没有少儿智能化学习用品推荐

我不知道您是自己用，还是售卖。如果是给自己的孩子用的话，儿童的人工智能就算了吧，很多还不成熟，对于儿童来讲的产品，要求百分之百正确才可以用，哪怕只有0.1%的错误都不用。另外我觉得还有以下原因，少儿用智能化产品不是很好，

- 1、对小孩眼睛不好
- 2、容易让孩子形成对电子产品的依赖
- 3、电子产品辐射太强，对正在长身体的小朋友有害
- 4、容易荒废学业

当然还有很多坏处，我还不清楚，作为一个教育者，我觉得不要让孩子沉迷电子产品就行了，纸质的学习，阅读应该优于电子的！所以我不建议您用！

## 人工智能该如何与教育行业相结合

未来教育行业乃至人类事业，兴也人工智能，败也人工智能，就看人们如何对待和

适应人工智能这个不速之客。

第一，要看清楚人工智能对于教育行业的不同冲击。人工智能对于从事教学的老师来说是一个很大的挑战，但是对于教育的行业来说却是一个巨大的机遇。随着人工智能的快速发展，历史的、概念的、换算的等等一些简单知识的学习，机器人替代老师已经成为事实，一本教案一生事业的时代已经成为过去，常讲常新、活教活用的现实要求越来越高；但是，人工智能对于教育行业的冲击就不一样了，它是时代的强音，它是人类的进步，它是未来的呼唤，它是教育系统改革创新必须顺应的潮流，从这个意义上说，人工智能对于教育行业是一个历史的鞭挞。

第二，要搞明白人工智能对于教育行业的内在要求。人工智能虽然是人类智能孕育了它，但它不是个人的制造的玩偶，而是人类精英智慧集体的结晶，是人类智慧和科技元件集合体和共同体，它能够把人类想得到而做不到的事情做到。因此，敬畏人工智能、运用人工智能、依靠人工智能、发展人工智能不仅是机器人自身的功能和作用决定的，也是教育行业引领人类走向未来的必由途径和内在要求。

第三，要回答好人工智能对于教育行业的现实考问。未来已来，你准备好了吗？教育行业当下有几个问题必须回答：一是教育起点对不对？早教育、早接触编程，会使学生从小对人工智能有一个渐性的理性的认识，晚教育就会是错过最好的兴趣、爱好和敏感时期；二是教育理念对不对？是“成事教育”还是“成人教育”，“成事教育”将来可能导致机器人毁灭人类，“成人教育”将来会使机器人服务人类；三是教育模式对不对？人有不同，潜质各异，在普及通识教育的同时，个性化精英教育如何起承转合，不能也不应该成为少数人的事；四是教育力量整合对不对？应对人工智能需要强大的教育人才队伍。市场经济条件下，一个不太好的环境，优秀人才必然被其庸俗化的管理所分化，面对人工智能的人才之争，教育行业“不拘一格降人才”的理念千万不能成为一句空洞的口号，只有凝聚高智商、高智慧、高技术的精英，才能培养精英，才能形成教育的优势，推动本领域教育的持续发展。

欢迎探讨，谢谢关注。

## 人工智能应用场景

### 1、智能手机

自苹果发布Siri后，智能手机作为语音技术的第一主战场，目前的应用已经成熟。

智能手机应用：

语音输入法、语音助手、语音搜索、给APP增加语音入口

## 2、智能家居

在家庭物联网大力发展的时代，多种智能硬件推动智能家居产品进入爆发期。

智能家居应用：

智能音箱、智能家电、儿童故事机、陪伴机器人等

### 人工智能小孩的扮演者

扮演者是海利·乔·奥斯蒙。

海利·乔·奥斯蒙特，美国童星。他的父亲是演员尤金·奥斯蒙特，母亲特里莎·奥斯蒙特是位教师。4岁时海利和父母逛家具店时被导演相中拍摄广告。几个月之后，他在《阿甘正传》里扮演汤姆·汉克斯的儿子，角色虽小但令人印象深刻，同年在电视剧集“ThunderAlley”（1994）里扮演爱德华·阿斯纳的曾孙。