

一、从理解物质与意识的角度看人工智能

1、物质与意识的关系在辩证唯物主义物质论中已确认，物质决定意识，意识对物质具有反作用。

2、人工智能是人类根据客观实际，按照一定的编程，人工制造出的机器人或机械，它能按人类原先设计好的程序来完成智能的动作及活动轨迹，从而达到减轻人工劳动强度的最终目的，缩小劳动成本。

3、所以人工智能也是物质的一种，只不过是一种特殊性的物质罢了。

二、人工智能可以自己编程造出更聪明的人工智能么

我不认为人类可以编造出比人类更聪明的智能设备.理由如下：

1.人工智能设备是人类写出程序，并在人类下达的指令下进行工作，它们完全是受人类的控制.

2.人工智能是会代替人类做一些重复性的工作，恶劣环境下的工作，大数据的统计分析等，但不能代替人的思考与情感，纵使人机围棋大战，人都输了，但体现的是众多设备开发工程师的智慧.

3.人是有思想的，有情感的，并不是机械地与人交流，这一点，人工智能永远做不到.

人工智能发展是迅速而强悍的，但他永远代替不了人类本身.以上浅见，欢迎讨论.

三、人工智能的智商是多少

人工智能系统的智商我们目前将分为6个级别:

第0级,没有现实对应的东西(NULL),我们假设智商为0~50

第1级,无法进行交互的,比如石头,木棍,铁块,水滴,我们假设智商为51~70

第2级,能够与人类进行交互,比如智能冰箱,智能电视,智能扫地机,我们假设智商为71~90

第3级,除了能与人类交互,数据可以不断升级,比如智能手机,家用电脑,我们假设智商

为91~110。

四、人工智能对孩子成长的意义

1.促进创造力和创新：人工智能可以让孩子们体验到全新的方式来解决问题和创造东西。通过学习和应用人工智能工具，孩子们能够尝试新的想法和方法来创造和设计。

2.培养计算思维能力：人工智能需要数学和逻辑思考，因此，当孩子们学习和应用人工智能技术时，他们将不断发展计算思维能力，这是未来的一项重要能力。

3.培养数字素养：随着数字化时代的到来，数字技术将成为一个不可或缺的技能，通过学习人工智能，孩子们能够掌握数字技术并提高数字素养。

4.培养批判性思维：人工智能可以让孩子们学会怎样才能识别和评估信息的可信度。学习人工智能可以让孩子们学习如何进行独立思考和做出明智的决策。

5.为职业道路提供新机会：人工智能是未来的发展方向之一，学习和应用人工智能技术可以为孩子们提供新的职业机会和未来发展机会。

五、chatgpt和人工智能区别

1、一、定义不同。人工智能是一种模拟人类智能的技术，是指一种能够感知环境、理解语言、推理、学习和解决问题的智能系统。而ChatGPT则是一种基于人工智能技术的自然语言处理模型，它是一种预测性模型，能够根据给定的输入生成合理的输出。

2、二、应用不同。人工智能广泛应用于医疗、金融、交通、安全等领域，可以帮助人们更好地进行决策，提高工作效率。而ChatGPT主要应用于自然语言处理领域，如问答系统、机器翻译等。

3、三、技术不同。人工智能包括多种技术，如机器学习、模式识别等。而ChatGPT是基于自然语言处理技术构建的模型，主要采用神经网络算法。

4、四、交互方式不同。人工智能的交互方式主要有语音交互、图像交互、手势交互等多种方式。而ChatGPT则主要通过文本交互的方式与人进行交互。