

一、人工智能在教育领域的应用和影响

1、人工智能自动的叫数据结构化的技术，可以把当前采集的数据编进计算机进行分析。

2、比如学生所做的试卷、作业，这是课前和课后衔接的一个重要环节。以前作业做完就结束了，现在机器可以把做完的作业编成计算机可以处理、分析的数据。

3、现在科大讯飞的人工智能技术可以批阅越来越多的中英文作文题，以后还可以批阅更多领域的题目。未来机器还可以把更多优秀的活动变成一种模型让计算机去运行，从而代替很多繁琐的工作。

4、我们希望每个老师都有一个教学助手，老师只有一双眼睛，一双耳朵，但是机器可以变成千里眼帮老师观察每一个学生。每个学生都有一个机器学习伴侣，可以帮助学生整理学习笔记、发现学习中的问题，帮助学生更有效率地学习。这个机器已经开始做，而且在未来几年中可以做得更好，关键就是数据。所有的教育专家们一定要关注教育的数据，因为有两种数据不可再生，也是别人不可给你期待的，一种就是医疗数据，只有你自己的身体产生，还有一个就是学生学习的数据，只有这个学生的学习是个性化的。

5、人工智能在教育行业的七大应用：

6、以前我们录播课，但是录了那么多课，有几堂课能被后面的学生所用？我们现在讲微课，就是把直播课里面关键的一些小的优秀片段找出来。现在有了最新的技术就不用去找微视频，因为已经把老师讲课的视频切成了一段一段，而且每一段对应文字检索，学生回去如果想去检索这个老师上课的关键视频，他可以很快可以拿得到。

7、技术要创建线上线下的环境，应该让老师和学生以及学生和学生之间、学校的管理者和老师学生之间可以全时互动，跨时空互动。好处是可以准确及时地发现教学的问题、学生知识掌握的问题，通过以学定教来调整我们课堂的效率。

8、广东省的高考口语和江苏省的中考口语，这两个都是全省性考试。讯飞提供后台技术支撑，所有口语数据都是由机器来评测。现在北京、上海也在推动。

9、虚拟现实或者增强现实对教学的支撑。

10、学生是一些需要发挥想象的课程中，形成想象思维能力过程需要时间。比如VR实验室，有了虚拟现实以后，学生可以非常好地去理解原来很难想象的知识点。

11、有了大量学习的数据以后，系统可以对学生问题进行诊断，最后给学生推送个性化的学习资源。科大讯飞之前与北师大在协同创新项目中进行了合作，我们和北师大共建了国家教育大数据的国家工程实验室，下一步我们也希望有更多的专家为我们这个工程实验室提供素材。

12、现在英文中文的作文题已经可以评测，而且评测的分数一定比现场老师评测的准确，这个经过多次的实验得到验证。我们和教育部共建了一个联合实验室，现在四六级考试中的英文作文已经开始用这个技术一人一机来评了。它不仅仅减少了老师的负担，更重要的是带来了数据。大家可能会问老师不评阅作业怎么了解学生？这个技术刚好做了这两种衔接，老师每次还要评阅一部分，用这一部分数据去训练一个老师的模型，再评阅其他的，老师以后只需要评阅20%的主观题。

13、3+3以后课表怎么能够排的更好？解决方案基本已经有了。我们通过整个智能的搜索算法，就是把学校的老师的资源、教室的资源、学生数目、学生的兴趣全部输入机器进行决策，然后给学校一个辅助的排课表，最后由专家进行调。这样可以大幅度降低排课的复杂度，提升学生的资源的满足度，这个在很多地区已经开始使用，以后对我们整个教学的管理可以起到非常好的帮助作用。

二、人工智能是在什么时候提出来的

人工智能的定义可以分为两部分，即“人工”和“智能”。“人工”比较好理解，争议性也不大。有时我们会要考虑什么是人力所能及制造的，或者人自身的智能程度有没有高到可以创造人工智能的地步，等等。但总的来说，“人工系统”就是通常意义下的人工系统。

三、关于教育科技人才的标题

- 1."教育科技人才：智能时代的创新引领者"
- 2."科技教育变革：培养未来所需的综合人才"
- 3."人工智能与教育：科技人才在变革中的角色"
- 4."培养科技教育人才：理论与实践相结合的关键"
- 5."迈向未来：科技教育人才在全球竞争中的地位"
- 6."科技教育与人才发展：变革、创新与融合"

- 7."教育科技：人才孵化器的关键要素"
- 8."科技教育人才培养：从中小学到大学的全方位策略"
- 9."创新驱动：科技教育人才在未来的影响力"
- 10."科技教育与人才培养：构建可持续发展的社会基石"

四、人工智能的演讲题目

1、人工智能演讲题目为《负责任的人工智能：可持续发展与治理的深度协同》。他认为，政策的良性引导已经开始了，但所有的设想的技术落地却困难重重。

2、禁用特定的技术是不解决问题的，应当将伦理与治理嵌入人工智能产品的全生命周期，并形成政府、学术界、企业、公民社会、媒体、用户、服务提供商等多方主动共治的良性生态。

五、人工智能与意识的辩证关系

1、意识是人脑的机能与属性；意识是人脑对客观世界的主观映像；意识不论是正确还是错误都是对客观存在的反映，包括正确的反映和歪曲的反映。

2、人工智能是根据控制论的基本原理运用功能模拟的方法，制造电脑模拟人脑的部分功能。人工智能在功能上表现上代替甚至超过人脑的部分思维能力。它在本质上是对人的思维的模拟。