

一、人工智能概念的提出和正确表述

1、人工智能的定义可以分为两部分，即“人工”和“智能”。“人工”比较好理解，争议性也不大。有时我们会要考虑什么是人力所能及制造的，或者人自身的智能程度有没有高到可以创造人工智能的地步，等等。但总的来说，“人工系统”就是通常意义下的人工系统。

2、关于什么是“智能”，就问题多多了。这涉及到其它诸如意识（CONSCIOUSNESS）、自我（SELF）、思维（MIND）（包括无意识的思维（UNCONSCIOUS_MIND））等等问题。人唯一了解的智能是人本身的智能，这是普遍认同的观点。但是我们对自身智能的理解都非常有限，对构成人的智能的必要元素也了解有限，所以就很难定义什么是“人工”制造的“智能”了。因此人工智能的研究往往涉及对人的智能本身的研究。其它关于动物或其它人造系统的智能也普遍被认为是人工智能相关的研究课题。

3、人工智能在计算机领域内，得到了愈加广泛的重视。并在机器人，经济政治决策，控制系统，仿真系统中得到应用。

4、尼尔逊教授对人工智能下了这样一个定义：“人工智能是关于知识的学科——怎样表示知识以及怎样获得知识并使用知识的科学。”而另一个美国麻省理工学院的温斯顿教授认为：“人工智能就是研究如何使计算机去做过去只有人才能做的智能工作。”这些说法反映了人工智能学科的基本思想和基本内容。

5、即人工智能是研究人类智能活动的规律，构造具有一定智能的人工系统，研究如何让计算机去完成以往需要人的智力才能胜任的工作，也就是研究如何应用计算机的软硬件来模拟人类某些智能行为的基本理论、方法和技术。

6、人工智能是计算机学科的一个分支，二十世纪七十年代以来被称为世界三大尖端技术之一（空间技术、能源技术、人工智能）。也被认为是二十一世纪三大尖端技术（基因工程、纳米科学、人工智能）之一。这是因为近三十年来它获得了迅速发展，在很多学科领域都获得了广泛应用，并取得了丰硕的成果，人工智能已逐步成为一个独立的分支，无论在理论和实践上都已自成一个系统。

7、人工智能是研究使计算机来模拟人的某些思维过程和智能行为（如学习、推理、思考、规划等）的学科，主要包括计算机实现智能的原理、制造类似于人脑智能的计算机，使计算机能实现更高层次的应用。人工智能将涉及到计算机科学、心理学、哲学和语言学等学科。可以说几乎是自然科学和社会科学的所有学科，其范围已远远超出了计算机科学的范畴，人工智能与思维科学的关系是实践和理论的关系，人工智能是处于思维科学的技术应用层次，是它的一个应用分支。

8、从思维观点看，人工智能不仅限于逻辑思维，要考虑形象思维、灵感思维才能促进人工智能的突破性的发展，数学常被认为是多种学科的基础科学，数学也进入语言、思维领域，人工智能学科也必须借用数学工具，数学不仅在标准逻辑、模糊数学等范围发挥作用，数学进入人工智能学科，它们将互相促进而更快地发展

二、信息化教学环境的组成

目前,应用于教育的信息技术主要有:数字音像技术、卫星广播电视技术、计算机多媒体技术、人工智能技术、网络通讯技术、虚拟现实仿真技术等。信息化教学环境就是在现代教育理论指导下,充分运用现代信息技术建立的能实现教学信息的获取途径和呈现方式多样化、有利于自主学习及协作学习的现代教学环境。信息化教学环境有利于学习者获取广泛的教学信息和相关资料。

三、VR属于人工智能吗

1、VR是虚拟现实，就是把虚拟的世界现实化，虚拟的影像、感受现实化，VR不是人工智能，但是人工智能在VR领域有很大的发挥空间，这是两者之间最好的关系的一个形容！

2、其实目前咱们说的人工智能就是大数据，所谓的智能就是通过对大数据的分析，得出一个最完美的答案，这个智能跟人类的创造性的智力、智慧还是有很大的差距的。

3、在虚拟现实中，可以通过和人工智能的数据分析结合让人们在虚拟现实的世界中体验更加真实。

四、人工草坪有甲醛吗

仿真草坪的材质主要是聚丙烯、尼龙、聚乙烯等，都是化工产品，其实就是我们生活中常见的如塑料杯子等一样的塑料，合格的人工草坪的话是没有毒的，像通过了FIFA认证的，通过了ISO等，有毒的一般都出自于一些不良企业。

五、虚拟现实技术和人工智能技术区别

1、虚拟现实技术和人工智能技术都属于社会科技，发展到现在的产物都属于新型实际技术。

2、虚拟现实规范一点来讲，就是一种可以创建和体验虚拟世界的计算机仿真系统，大家可以把虚拟现实简单的理解为一个模拟出来的环境，一个假的三维立体的图

像，我们看得到，摸不到，碰不到。

3、人工智能是通过计算机程序来呈现人类智能的技术，也就是我们可以让机器去代替我们做一些事情，极大的减少了人工成本，并提高了时间效率