

大家好，今天小编来为大家解答学大教育与人工智能这个问题，学大教育与人工智能的关系很多人还不知道，现在让我们一起来看看吧！

本文目录

1. [人工智能该如何与教育行业相结合？](#)
2. [人工智能与课堂教学的深度融合](#)
3. [人工智能在教育领域的应用和影响](#)
4. [你觉得人工智能会超过人类大脑吗？为什么？](#)

人工智能该如何与教育行业相结合？

未来教育行业乃至人类事业，兴也人工智能，败也人工智能，就看人们如何对待和适应人工智能这个不速之客。

第一，要看清楚人工智能对于教育行业的不同冲击。人工智能对于从事教学的老师来说是一个很大的挑战，但是对于教育的行业来说却是一个巨大的机遇。随着人工智能的快速发展，历史的、概念的、换算的等等一些简单知识的学习，机器人替代老师已经成为事实，一本教案一生事业的时代已经成为过去，常讲常新、活教活用的现实要求越来越高；但是，人工智能对于教育行业的冲击就不一样了，它是时代的强音，它是人类的进步，它是未来的呼唤，它是教育系统改革创新必须顺应的潮流，从这个意义上说，人工智能对于教育行业是一个历史的鞭挞。

第二，要搞明白人工智能对于教育行业的内在要求。人工智能虽然是人类智能孕育了它，但它不是个人的制造的玩偶，而是人类精英智慧集体的结晶，是人类智慧和科技元件集合体和共同体，它能够把人类想得到而做不到的事情做到。因此，敬畏人工智能、运用人工智能、依靠人工智能、发展人工智能不仅是机器人自身的功能和作用决定的，也是教育行业引领人类走向未来的必由途径和内在要求。

第三，要回答好人工智能对于教育行业的现实考问。未来已来，你准备好了吗？教育行业当下有几个问题必须回答：一是教育起点对不对？早教育、早接触编程，会使学生从小对人工智能有一个渐性的理性的认识，晚教育就会是错过最好的兴趣、爱好和敏感时期；二是教育理念对不对？是“成事教育”还是“成人教育”，“成事教育”将来可能导致机器人毁灭人类，“成人教育”将来会使机器人服务人类；三是教育模式对不对？人有不同，潜质各异，在普及通识教育的同时，个性化精英教育如何起承转合，不能也不应该成为少数人的事；四是教育力量整合对不对？应对人工智能需要强大的教育人才队伍。市场经济条件下，一个不太好的环境，优秀人才必然被其庸俗化的管理所分化，面对人工智能的人才之争，教育行业“不拘一格降人才”的理念千万不能成为一句空洞的口号，只有凝聚高智商、高智慧、高技

术的精英，才能培养精英，才能形成教育的优势，推动本领域教育的持续发展。

欢迎探讨，谢谢关注。

人工智能与课堂教学的深度融合

人工智能与课堂教学以大数据、人工智能、虚拟现实、区块链为代表的新技术蓬勃发展。而新技术与教育教学的深度融合，不仅推动了高等文科教育纵深发展，也在人才需求、学科专业设置、教学内容、学习模式等方面，对人文社会科学人才培养产生了深远影响。

人工智能在教育领域的应用和影响

01

人工智能自动的叫数据结构化的技术，可以把当前采集的数据编进计算机进行分析。

比如学生所做的试卷、作业，这是课前和课后衔接的一个重要环节。以前作业做完就结束了，现在机器可以把做完的作业编成计算机可以处理、分析的数据。

02

可以让优秀经验模式化

现在科大讯飞的人工智能技术可以批阅越来越多的中英文作文题，以后还可以批阅更多领域的题目。未来机器还可以把更多优秀的活动变成一种模型让计算机去运行，从而代替很多繁琐的工作。

03

数据驱动的个性化的教学资源

我们希望每个老师都有一个教学助手，老师只有一双眼睛，一双耳朵，但是机器可以变成千里眼帮老师观察每一个学生。每个学生都有一个机器学习伴侣，可以帮助学生整理学习笔记、发现学习中的问题，帮助学生更有效率地学习。这个机器已经开始做，而且在未来几年中可以做得更好，关键就是数据。所有的教育专家们一定要关注教育的数据，因为有两种数据不可再生，也是别人不可给你期待的，一种就是医疗数据，只有你自己的身体产生，还有一个就是学生学习的数据，只有这个学

生的学习是个性化的。

人工智能在教育行业的七大应用：

01

优质教学资源的结构化。

以前我们录播课，但是录了那么多课，有几堂课能被后面的学生所用？我们现在讲微课，就是把直播课里面关键的一些小的优秀片段找出来。现在有了最新的技术就不用去找微视频，因为已经把老师讲课的视频切成了一段一段，而且每一段对应文字检索，学生回去如果想去检索这个老师上课的关键视频，他可以很快可以拿得到。

02

全时互动以学定教。

技术要创建线上线下的环境，应该让老师和学生以及学生和学生之间、学校的管理者和老师学生之间可以全时互动，跨时空互动。好处是可以准确及时地发现教学的问题、学生知识掌握的问题，通过以学定教来调整我们课堂的效率。

03

听说训练无障碍。

广东省的高考口语和江苏省的中考口语，这两个都是全省性考试。讯飞提供后台技术支撑，所有口语数据都是由机器来评测。现在北京、上海也在推动。

04

虚拟现实或者增强现实对教学的支撑。

学生在一些需要发挥想象的课程中，形成想象思维能力过程需要时间。比如VR实验室，有了虚拟现实以后，学生可以非常好地去理解原来很难想象的知识点。

05

个性化教学。

有了大量学习的数据以后，系统可以对学生问题进行诊断，最后给学生推送个性化的学习资源。科大讯飞之前与北师大在协同创新项目中进行了合作，我们和北师大共建了国家教育大数据的国家工程实验室，下一步我们也希望有更多的专家为我们这个工程实验室提供素材。

06

主观题的评测。

现在英文中文的作文题已经可以评测，而且评测的分数一定比现场老师评测的准确，这个经过多次的实验得到验证。我们和教育部共建了一个联合实验室，现在四六级考试中的英文作文已经开始用这个技术一人一机来评了。它不仅仅减少了老师的负担，更重要的是带来了数据。大家可能会问老师不评阅作业怎么了解学生？这个技术刚好做了这两种衔接，老师每次还要评阅一部分，用这一部分数据去训练一个老师的模型，再评阅其他的，老师以后只需要评阅20%的主观题。

07

关于高考的分层排课。

3+3以后课表怎么能够排的更好？解决方案基本已经有了。我们通过整个智能的搜索算法，就是把学校的老师的资源、教室的资源、学生数目、学生的兴趣全部输入机器进行决策，然后给学校一个辅助的排课表，最后由专家进行调。这样可以大幅度降低排课的复杂度，提升学生的资源的满足度，这个在很多地区已经开始使用，以后对我们整个教学的管理可以起到非常好的帮助作用。

你觉得人工智能会超过人类大脑吗？为什么？

人工智能肯定能够超越人类大脑的，这是由各自本身特性决定的。人类大脑的空间是有限的，人类文明发展了几千年也没把大脑的体积翻一番，可见人类大脑智能进化的时间尺度有多么长。而人工智能不一样，它没有脑壳限制空间，也没有能源限制功率，它拥有全方位的可扩展性。随着人类的技术发展，人工智能只会越来越发达，并最终达到临界点从而超越人类大脑。这个时间估计在2045到2065之间

超越人类大脑的人工智能，她的功能是可扩展性的，并不能以多少个来衡量的，别的不说，这里浅谈几个大家容易理解的

1.超级记忆，内存条有多少它就可以有多大

2.超级信息交互，你要背一本上千万字的系列书籍，可能一辈子都背不了，因为你可能会背完这头忘了那头。但是，超级人工智能要记住并看懂的话估计一天都不用。这个功能将衍生出一项技能有限领域掌控——对有限时空内的运转进行短时间预测

3.超频思维，这种功能使得超级人工智能的世界和人类的世界在感受上处在不同的时间纬度上，简单说，人类的一天对于超级人工智能来说可能是一年，甚至更长。你看不见的子弹，在超级人工智能看来可能像个蜗牛一样乘着波纹一点一点往前挪。

4.长生不老，这个就不用解释了。

另外还有一大堆的超级五感、六感、七感.....

那么超级人工智能诞生了，人类怎么办呢？简单，升级，大势所趋，这是人类的必经之路。只有升级后，人类的生存能力才能成千上万倍的提升，才能适应宇宙复杂多变的环境变化。说白了，超级人工智能也不过是人类开启自主进化的转折点，地球文明发展的倍增器，未来一级文明的组成个体。

这个世纪是信息时代向智能时代转变的世纪，下个世纪是智能时代向永生时代转变的世纪。

时代转变很快，但人类只要沉得住心，看得清自己，未来还是可以把握的。

最后想说

我们的梦想是星辰大海

关于学大教育与人工智能，学大教育与人工智能的关系的介绍到此结束，希望对大家有所帮助。