

各位老铁们，大家好，今天由我来为大家分享区块链，以及区块链培训行业的相关问题知识，希望对大家有所帮助。如果可以帮助到大家，还望关注收藏下本站，您的支持是我们最大的动力，谢谢大家了哈，下面我们开始吧！

## 本文目录

1. [现阶段区块链技术人才培养主要依靠社会培训机构](#)
2. [区块链人才培养路径包括哪些方式](#)
3. [有人3天2夜花8万多上区块链培训班，你怎么看？](#)
4. [区块链技术人才培养主要依靠](#)

## 现阶段区块链技术人才培养主要依靠社会培训机构

区块链技术人才分三种，

第一种是高等数学和函数人才，基本上都是专业理科大学里的本科甚至硕士博士级人才。第二种是金融专业人才，能把底层函数算法打造成共识机制和通证工具，需要的是能把技术和市场结合，并且进行资源整合重组的人才。第三种是区块链商业应用人才，把区块链技术应用到实际工作中来，需要互联网和数字化思维的人。这三种人才，哪种都是社会培训机构能够培养出来的！

## 区块链人才培养路径包括哪些方式

区块链人才培养包括：1.完善区块链人才培养和支持政策；2.探索高校区块链复合型人才培养的创新路径；3.共建区块链专业人才培养的市场机制。

为行业培养合格人才，推动人才供给增加，应积极构建一个由政府、高校、市场多主体参与、多层次互动的区块链人才培养体系。

1.完善区块链人才培养和支持政策。加强区块链人才体系建设，政府政策层面的推动是基础。

一是各地政府在重视区块链人才引进工作的同时，应完善相关人才培养和教育规划政策的制定，明确具体实施方案和步骤细节；

二是“人才跟着产业走”，吸引人才最根本的还是要靠良好的产业发展，要结合和发挥当地资源优势，通过设立专项基金、引入沙盒试验区、建立孵化基地、给予初创企业优惠政策等方式，助力区块链企业、研究机构成长，形成良好的产业生态，以产业发展带动技术创新和人才培养；

三是进一步细化符合我国发展实际的区块链人才培养标准体系，以产业应用和实体经济发展为导向，推出贴近产业发展趋势并具有一定前瞻性的人才培养和认证标准

2.探索高校区块链复合型人才培育的创新路径。高校要发挥区块链科技创新和人才培养的主力军作用。

一是加快高校区块链学科体系建设，在完善现有教学和人才培养体系基础上，积极探索跨学科、跨领域的“区块链+产业”复合型人才培养的创新路径，倒逼人才培养模式变革；

二是加大区块链教学科研资源建设力度，增加经费投入，完善学科布局，强化与国内外高校、科研机构、企业的合作交流，通过请进来、走出去，多渠道、多方式弥补资源不足和师资缺乏等问题；

三是积极开展区块链基础理论和关键技术科研攻关，布局建设相关技术创新基地，培养汇聚技术攻关团队，将科研攻关、成果产出、应用落地和人才培养统一起来；

四是探索校企联合培养模式，实现“产教融合”，高校与企业协同育人，在实践和应用中培养具有区块链产业思维的综合型人才。

3.共建区块链专业人才培养的市场机制。满足行业发展对人才的巨大缺口，不能仅仅依靠高校，要充分重视市场机制在人才培养和配置方面的作用。

一是积极发挥区块链企业、学会、协会、民间组织、培训机构、第三方就业服务平台、各种互联网社群组织的作用，共建区块链专业人才培养的市场机制；

二是凸显区块链职业教育培训的作用，通过合作办学、订单式培养、多方联合建立产业人才培训基地等形式，支持鼓励企业、培训机构等积极参与专业人才培养；

三是通过各类线上、线下的行业峰会、交流会、招聘会，有效对接人才和企业需求，同时利用大数据、人工智能等技术，为企业与求职者提供精准人岗匹配服务；

四是引导传统行业人才转型，做好他们的二次学习和转型服务工作，探索国内区块链人才培养更多可能路径。

有人3天2夜花8万多上区块链培训班，你怎么看？

这是正常的。物以稀为贵。简单一句话，付出与回报。

有人愿意花8w，去上培训班，就说明这个培训班对他有价值。能为他带来财富。就好比，有人愿意花钱，请别人帮他投资股票，赚钱等等。再举个例子，有人愿意花钱去出国深造，十几万，几十万，道理都是一样的，因为他觉得他的付出会得到回报。这对他来说是种投资。

最近有句话是这么讲的，贫穷限制了你的想象力，你永远无法知道，在你的眼中，别人为什么会做这样的事情。或者说，你无法知道别人花这8万元上培训班有什么好的，还不如好好把钱存着。因为你不是他。

对于他来说，肯花这个钱，就说明这个对他有价值。换句话说，付出就能得到回报。

## 区块链技术人才培养主要依靠

在区块链行业飞速发展的背景下，正面临人才供不应求、结构性短缺等问题。

在人才培养时间方面，因为区块链行业还是一个新兴事物，行业人才的培养时长和入行难度均比互联网行业要高；在存量人才方面，拥有相应知识结构和工作经验的也是凤毛麟角。

一是具备师资条件的高校积极开设区块链相关专业，暂时不具备条件的高校也可以高度关注；

二是工信部、人社部等相关部门积极组织区块链师资培训，加强师资队伍建设；

三是教育部或区块链技术实力较强的院校尽快形成中国特色的区块链理论体系，统一编写权威教材；

四是注重不同学科之间的融合，针对区块链跨学科的特点，各人才培养单位在师资配置上可以将计算机科学、数学、密码学、金融学、管理学等相关学科有效融合，以促进区块链学科科学合理发展；

五是注重理论与实践的融合，人才培养单位可以与区块链技术重点企业采取多种形式的合作办学，既能解决部分师资问题，也能解决学生就业问题。

当前国内各类区块链培训层出不穷，各个层级各种能力水平的培训很多，主办单位五花八门，有不少是较高水平的，甚至代表了当前区块链发展的最前沿方向，“但也有些培训鱼龙混杂，知识点不准确不清晰，缺乏系统的理论体系，甚至还有部分以区块链培训为名却行发币炒币之实。”

近日，人力资源和社会保障部联合工业和信息化部颁布了智能制造工程技术人员、大数据工程技术人员、区块链工程技术人员等3个国家职业技术技能标准。其中，区块链工程技术人员是指从事区块链架构设计、底层技术、系统应用、系统测试、系统部署、运行维护的工程技术人员。

END，本文到此结束，如果可以帮助到大家，还望关注本站哦！